

## 8A Oahppanplána - Læringsplan 19-20-21

Namma:.....

### Tiibmaþlána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋneþárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Matematikk BSR	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Duodji 8A-8B- 9B BSR, NAA
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Duodji 8A-8B- 9B BSR, NAA
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámeigiella THT
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Engelsk BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	SVØ LAK
<b>5.</b>	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		Musikk BSR	

### Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋneþárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
19 u/.	Valgfag			FRI Kristi Himmelfartsdag	FRI jfr.skoleruta
20 u/.	Valgfag				FRI 17.mai
21 u/.	FRI 2.pinsedag	Forberedelse terminprøve	Terminprøve NORSK	Prøve i mål og måleenheter	

### Informasjon / Dieđut

Tverrfaglig: forarbeid terminprøve 22.og 28.mai

Valgfag: Valgfagene mandag uke 19 og 20

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

**Sosial kompetanse:** Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

**April/mai** Ansvarlighet

Mål: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

Jeg følger regler og beskjeder

Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid

Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver

Jeg overholder tidsfrister

Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

<b>Sámegiella</b> <b>Čállinstrategiijat :</b> <b>Sátneluohkká - vearbbatđ</b> - Preterihtá hápmi - Biehtalan hámit - Gáldut ja dieđut <b>Šuvvá girjjis : Gáldut ja dieđut kap 3</b> - Čilget mat gáldut leat, ja gávdnat áššáiguoskevaš dieđuid iešguđet vuogi mielde. - Almmuhit ja geavahit gálduid ulbmillaččat. - Strukureret, ordnet ja sirret dokumeanttaid máhpaide. - Gávdnat fágadieđuid neahtas, digitála gálduin ohcat ja geavahit ohcanráđiid interneahtas. - Lohkat kritihkalaččat - Mun dieđán mii ovtastuvvon cálus lea, ja máhttán ráhkadit dákkára.		
<b>V 9</b>	Rahkkanit geahččaleapmái fáddá vearbbat ja sojahanminsttara.	Eatnigiella girjjis Ja gihppagiid
<b>V 10</b>	Šuvvá girjjis lohka ovttas s62-65	dihtorgeavaheapme Gálduin ohcat dieđuid
<b>V 11</b>	Lohkat s 66-70 S.71 Girjerádjosa geavaheapme Interneahtasohcat dieđuid .s 72-73	hárjehusat s 70 nr 1-6 Hárjehus s 76 nr 1-2 Dasto s 77 nr 1-3

<b>Norsk</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
<b>19.u</b>		Teksttyper kjennetegn, se ressurser på terminprøven, ark Hva vil det si å ha en åpen slutt?
<b>20.u</b>		Begynnelser Endelser
<b>21.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte</li> <li>skrive med utgangspunkt i en oppgaveformulering</li> </ul>	Tirsdag 21.5: Forberedelse terminprøve Onsdag 22.5: <b>Terminprøve</b>
	Slik blir du vurdert: Oppgave 1 er en leseoppgave knyttet til en av tekstene du har lest i forberedelsestiden. Oppgaven har tre deloppgaver som du skal svare på skriftlig – a, b og c.	Oppgave 2 er en skriveoppgave der du skal skrive en lengre sammenhengende tekst. Du kan velge mellom to ulike oppgaver – alternativ A og alternativ B. Du skal kun velge én av dem.

<b>Engelsk v/BSR</b>		
<b>Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>19.u</b>	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	
<b>20.u</b>	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	Beginnings and endings
<b>21.u</b>	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert: Du lytter, leser og forbereder deg til skrivning på terminprøve	

Samfunnsfag		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Historie
.u	<input type="checkbox"/>	
.u	<input type="checkbox"/>	
.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag		
Kompetansemålene:		
	<b>Læringsmål:</b>	<b>SKOLENcdu:</b>
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål		
• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Vurdering:
.u	•	
.u	•	
.u	•	
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/BSR		
Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i <a href="#">Campus Inkrement</a>		
		Læringsmål: mål og måleenheter
19.u 2t	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter</li> </ul>	<b>Video</b> 12.1 Enheter og forstavelser <b>Video</b> 12.2 Tid (onsdag)

<b>20.u</b>	<i>Kompetansemål: se over</i>	Video 12.3 Omgjøring mellom tidsenheter
3t		Video 12.4 Omgjøring mellom lengdeenheter Test deg selv
<b>21.u</b>	<i>Kompetansemål: se over</i> •	
1t		Torsdag: PRØVE kap.12
		<b>Slik blir du vurdert:</b> du gjør egenvurdering til videoleksjonene og oppgavene Test deg selv og prøv på hvert tema

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Mål:		Lášmmohallan /Kroppsøving	Nils Ailo Anti
		Ovttasbargu ja dahkat nuppiid buori. Válljet burori hárjehallamat searvalagas. Oahpat mo servert	
Uke	Dag	Hva	
		Bruk <a href="http://www.neurotolge.ee">www.neurotolge.ee</a> som oversetter	
16	Torsdag	Volleyballa. Hárjehallat mo servet ja mo sentret nubbái.	
17	Torsdag	Volleyballa. Kámppa	
18	Torsdag	Gievrrudahttit. Oahppit ožžot vejolašvuođa makkár hárjehallamat galget gievrrudahttimis.	

Duodji		
	Læringsmål:	
<b>16.u</b>	<input type="checkbox"/> Muorrasojaheapmi	Sojahit "ispinnáid" nu ahte dan sáhtta geavahit jálásin reaga duddjomii
		Diktit buolli báhkačázis orrot olles tiibma. Sojahit guokte ispinnáid
<b>17.u</b>	<input type="checkbox"/> Liibmet smávit ávdnasiid ja duddjot daid oktii	Liibmet ovttá sojahuvvon ispinná

		gitta nuppi ispinnii mii ii leat sojahuvvon.
		Liibmet julggiid gitta jálásiid ja liibmet dágaid gitta julggiide. Liibmet “plattinga gitta”
<b>18.u</b>	<input type="checkbox"/> Ráhkadit áisáid seakka streanggas <input type="checkbox"/> Hervet duoji	Soja streangga dego áisán ja liibme gitta. Herve mainna nu. Lea ge ieš kreatiiva.

## Musikk

øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans  
drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevares og fornyes  
samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt  
skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder

	Læringsmål:	
<b>12.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	
<b>14.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	
<b>15.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	

## Mat og helse

	Læringsmål:	
<b>? .u</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>? .u</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>? .u</b>	<input type="checkbox"/>	

## Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

### Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

<p><b>Uke 16 og fremover</b></p>	<p><b>Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tegne tre idéskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol.</li> <li>- Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk.</li> <li>- Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen</li> <li>- Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk).</li> </ul> <p><b>Fremgangsmåte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.</li> <li>- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.</li> <li>- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.</li> <li>- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.</li> <li>- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.</li> <li>- Tørk over med mikrofiberklut.</li> <li>- Mal 1-2 strøk grunning.</li> <li>- Dekorér stolen med teknikken og ønsket motiv.</li> <li>- Lakker stolen med 3 lag panellakk.</li> <li>- Skriv egenvurdering</li> <li>- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, idéskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).</li> </ul>
----------------------------------	---